

**Управление образования администрации
Харовского муниципального района**

ПРОТОКОЛ

**заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы
оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2022
году (далее – Рабочая группа) №6 от 8 июля 2022 года**

На заседании присутствовали:

1. Председатель Рабочей группы: Громова Е.В.
2. Члены Рабочей группы: Петрова О.Н., Майорова Н.Г., Лебедева А.А., Соколова Ю.Н., Калина И.А., Кочкова О.Ф.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О рассмотрении анализа мониторинга эффективности формирования ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе в период 2020-2022 годы.

2. Об утверждении адресных рекомендаций по итогам анализа показателей по формированию ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе в период 2020-2022 годы.

3. Организация мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение качества процесса организации воспитательной деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе.

4. Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Результаты заседания:

1. По первому вопросу повестки слушали Кочкову О.Ф., директора МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования». Представлен анализ работы по показателям по формированию ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе в период 2020-2022 годы.

По первому вопросу принято решение утвердить анализ показателей по формированию ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе в период 2020-2022 годы.

2. По второму вопросу повестки слушали Кочкову О.Ф., директора МБОУ ДО «Харовский центр дополнительного образования». Кочкова О.Ф. рассказала об адресных рекомендациях по показателям по формированию ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе в период 2020-2021 учебный год.

По второму вопросу принято решение утвердить адресные рекомендации показателей по формированию ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе в период 2020-2022 годы.

3. По третьему вопросу слушали Калину И.А., заместителя начальника по правовым вопросам об организации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение эффективности процесса организации воспитательной деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе.

По третьему вопросу принято решение продолжить работу по реализации мероприятий и комплекса мер, направленных на повышение эффективности

процесса организации воспитательной деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе

4. По четвёртому вопросу слушали Громову Е.В., начальника управления образования администрации Харовского муниципального района. Были представлены управленческие решения за 2020-2022 годы.

По четвёртому вопросу принято решение проанализировать эффективность проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений.

5. Управлению образования администрации Харовского муниципального района (Громовой Е.В.) направить адресные рекомендации по достижению показателей по формированию ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе в период 2020-2022 годы в образовательные организации в срок до 15.07.2022.

6. Майоровой Н.Г., специалисту по дополнительному образованию и организации каникулярного отдыха, опубликовать адресные рекомендации по достижению показателей по формированию ценностных ориентаций обучающихся на сайте управления образования администрации Харовского муниципального района.

7. Руководителям образовательных организаций рассмотреть на заседаниях педагогических советов адресные рекомендации по показателям эффективности процесса организации воспитательной деятельности по формированию ценностных ориентаций обучающихся в Харовском муниципальном районе в период 2020-2022 годы в срок до 1 сентября 2022 года.

8. Майоровой Н.Г., специалисту по дополнительному образованию и организации каникулярного отдыха подготовить анализ эффективности принятых мер в срок до 15 июля 2022 года.

Председатель комиссии:



Громова Е.В.

Секретарь комиссии:



Калина И.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования в Харовском муниципальном районе в 2021 году №6 от 08.07.2022

Начальник управления образования администрации Харовского района



Е.В.Громова

Приложение 1 к протоколу заседания Рабочей группы по организации муниципальной системы оценки качества образования Харовского муниципального района в 2021 году №6 от 08.07.2022

Анализ показателей эффективности функционирования системы воспитания обучающихся в Харовском муниципальном районе в период 2020-2022 годы

Цели и задачи воспитания

В «Законе об образовании в Российской Федерации» (2012г.) воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель – **воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, патриотических и национально культурных традиций.**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего

образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Достижению намеченной цели воспитания обучающихся будет способствовать **решение следующих задач:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- развивать предметно-эстетическую среду образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- формировать у обучающихся патриотические убеждения и гражданскую ответственность за судьбу своей семьи, родного края; уважения к культурному и историческому прошлому многонационального народа России; традициям и культурному наследию Вологодчины;

Реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом формирования ценностных ориентаций обучающихся.

Показатели по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся:

1. Наличие программы воспитания в общеобразовательных организациях.
2. Вовлеченность обучающихся в деятельность детских общественных объединений.
3. Вовлеченность обучающихся в волонтерскую деятельность.

Мониторинг показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций обучающихся

Цель мониторинга:

анализ показателей эффективности функционирования муниципальной системы воспитания обучающихся по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- поддержка семейного воспитания;
- развитие воспитания в системе образования;
- расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
- поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
- развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;
- разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности.

Предметом мониторинга являются показатели процесса организации воспитательной деятельности общеобразовательных организаций Харовского муниципального района по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

Методы мониторинга:

- анализ научной и методической литературы, нормативных правовых документов, данных ведомственной статистики;
- сбор информации в форме запроса в формате Microsoft Excel в образовательные организации;
- методы статистической обработки данных (в том числе федеральных и региональных процедур оценки качества образования);
- графические методы обработки, представления и интерпретации данных (построение графиков, диаграмм);
- предоставление информации по показателям мониторинга в гугл-форме;
- использование информационных систем для сбора информации.

Использование информационных систем для сбора информации

- государственная информационная система «Система образования Вологодской области» (ГИС «Образование»);

- региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования»;
- АИС «ПФДО»;
- АИС «Молодежь».

Репрезентативность выборки

Изучаемые явления, в данном случае показатели сформированности ценностных ориентаций обучающихся, представлены достаточно полно с точки зрения их изменчивости в генеральной совокупности.

Методики для расчета показателей:

Школьный возраст, по утверждению психологов, является периодом формирования системы ценностных ориентаций, оказывающей влияние на становление характера и личности в целом. Именно ценностные ориентации, сформированные в период обучения, определяют особенности и характер отношений личности с окружающей действительностью и тем самым в определенной мере детерминируют ее поведение.

Ценностные ориентации – сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности, подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Это положение ставит воспитание перед фактом необходимости формирования у школьников приоритета общечеловеческих ценностей, процесс которого начинается в семье и получает дальнейшее развитие в школе. Но прежде чем спланировать работу по формированию системы ценностей, педагог изучает аксиологическую сферу личности. Для этого целесообразно владеть диагностическими методами и использовать различные методики, которые позволят получить данные о ценностных приоритетах и ориентирах личности:

- Методика: Анкета изучения ценностных ориентаций (Л.Н. Мурзич, А.В. Тарасова);
- Методика «Гармоничность образа жизни школьников» (Н.С. Гаркуша);
- Методика для изучения социализированности личности (М.И.Рожков);
- Методика: Изучение ценностных ориентаций учащихся 5 – 6 классов «Волшебник» (В. И. Петрова, модиф. Д. А. Тулинов);
- Методика «Уровень владения школьниками культурными нормами в сфере здоровья»(Н.С.Гаркуша);
- Мониторинг на определение сформированности ценностных ориентаций у воспитанников на здоровый образ жизни (В.Р. Кучма «Школы здоровья в России»);

- Методика: Исследование психологических особенностей ценностных ориентаций, как механизма регуляции поведения (Ю. Н. Семенко).

Сроки проведения мониторинга – в течение года: в начале и конце учебного года

**Критерии и показатели мониторинга
эффективности воспитательной деятельности
по формированию ценностных ориентаций обучающихся**

№	Критерии	Показатели
1	Реализация программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в общеобразовательной организации программ, направленных на воспитание обучающихся; - наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы (методические объединения, сетевые профессиональные сообщества, рабочие группы и т.п.); - наличие в программах воспитания модуля «Детские общественные объединения»
2	Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении (разных формах волонтерской деятельности); - количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), действующих в общеобразовательной организации
3	Развитие детских общественных объединений	<ul style="list-style-type: none"> - доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений (РДЦ, Юнармия, ЮИД и проч.); - количество детских общественных объединений, действующих в общеобразовательной организации

Количественные показатели мониторинга

№	Показатель	Значение 2020 года		Значение 2021 года		Значение 2022 года		Динамика показателя
		Кол-во единиц	в %	Кол-во единиц	в %	Кол-во единиц	в %	
1	Количество программ, направленных на воспитание обучающихся	7	100	7	100	7	100	
2	Количество программ сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	7	100	7	100	7	100	
3	Количество программ, в которых выделен модуль «Детские общественные объединения»	7	100	7	100	7	100	
4	Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении	218	17,3	322	25,6	476	37,8	+
5	Количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательных организациях	3		3		4		+
6	Доля обучающихся,	311	29,2	357	31,4	437	34,7	+

	являющихся участниками детских общественных объединений (РДШ, Юнармия, ЮИД и проч.)							
7	Количество детских общественных объединений, работающих в общеобразовательных организациях	18		19		25		+

**Анализ результатов мониторинга
показателей эффективности функционирования муниципальной
системы воспитания
общеобразовательных организаций**

Мониторинг проведен на основании анализа информации, предоставленной образовательными организациями и информации, размещенной на официальных сайтах ОО.

Комплексный анализ результатов мониторинга позволил определить состояние организации воспитания обучающихся по следующим направлениям:

1. Реализация программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
2. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся
3. Развитие детских общественных объединений (РДШ, ЮНАРМИЯ, ЮИД и т.д.)

**Анализ результатов мониторинга
по оценке сформированности ценностных ориентаций
обучающихся общеобразовательных организаций**

1.Реализация программ воспитания обучающихся в образовательных организациях		
1.1. Наличие в образовательных организациях программ, направленных на воспитание обучающихся	Имеется, 100%	Во всех общеобразовательных организациях разработаны программы воспитания обучающихся. Программы размещены на официальных сайтах образовательных организаций.
1.2. Наличие сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы	Обеспечено	Для методического обеспечения воспитательной работы создан Методический совет, который обеспечивает сетевое и межведомственное взаимодействие. Созданы и активно действуют методические объединения, рабочие группы, творческие группы по различным направлениям воспитательной работы. ОО района реализуют социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Доля школ, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами составила 100 %. На период 2020-2022г. заключены договоры о сетевой форме реализации образовательной программы между МБОУ ДО Харовский центр дополнительного образования» и МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» и МБОУ «Харовская ООШ имени Ильи Налетова»
1.3. Наличие в программе воспитания модуля «Детские общественные объединения»	Имеется, 100%	Во всех программах воспитания образовательных организаций имеется модуль «Детские общественные объединения», где прописаны цели, задачи, направления деятельности ДОО, предполагаемые результаты.

2. Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся		
2.1. Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении	37,8%	Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении (от общего количества обучающихся) в районе составляет 37,8%. С 2020 г. произошло увеличение количества обучающихся, принимающих участие в добровольческом (волонтерском) движении на 10,5%
2.2. Количество добровольческих (волонтерских) объединений (отрядов), работающих в общеобразовательных организациях.	4 отряда	В 43% общеобразовательных организаций созданы добровольческие (волонтерские отряды). За период с 2020 года количество отрядов увеличилось.
3. Развитие детских общественных объединений		
3.1. Доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений	34,7%	Доля обучающихся, являющихся участниками детских общественных объединений, составила 34,7%, увеличение с 2020 года произошло на 6,4%.
3.2. Количество детских общественных объединений, работающих в образовательных организациях	25 ДОО	В образовательных организациях района работает 25 детских общественных объединений, увеличение количества с 2020 года – на 7. Во всех организациях действует Школьное ученическое самоуправление, обучающиеся всех образовательных организаций участвуют в Российском движении школьников, в 7 ОО созданы первичные отделения РДШ, произошло увеличение членов РДШ на 94 человека. Отряды ЮНАРМИИ созданы в 4 ОО, увеличение количества членов отрядов на 80 человек. Во всех образовательных организациях созданы Отряды Юных инспекторов движения (7 отрядов, 75 человек) и Дружины юных пожарных (7 отрядов, 68 человек)

Выводы по итогам мониторинга

1. Программа развития воспитания по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Харовском муниципальном районе разработана. На ее основе созданы программы воспитания во всех образовательных организациях. Все программы размещены на официальных сайтах образовательных организаций.

Для методического обеспечения воспитательной работы созданы муниципальная методическая служба, которая обеспечивает сетевое и межведомственное взаимодействие. Созданы и активно действуют методические объединения, рабочие группы, творческие группы по различным направлениям воспитательной работы.

Образовательные организации района реализуют социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Доля школ, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами составила 100 %.

Во всех программах воспитания образовательных организаций имеется модуль «Детские общественные объединения», где прописаны цели, задачи, направления деятельности ДОО, предполагаемые результаты.

Две общеобразовательные организации (МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» и МБОУ «Харовская СОШ №2») участвуют в региональном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

В двух общеобразовательных организациях создан штаб по воспитательной работе.

Советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работают с активом РДШ, проводят заседания, включают обучающихся школ в мероприятия.

2. По результатам мониторинга количество обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, 107 чел., что составляет 8,3 % от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях Харовского района. В целях привлечения в социально-значимую деятельность управление образования рекомендует принять дополнительные меры, направленные на развитие гражданского, нравственного и патриотического воспитания несовершеннолетних, включая вариативный модуль «Волонтерская деятельность» в рабочих программах воспитания общеобразовательных организаций.

Добровольческие (волонтерские) объединения (отряды) созданы не во всех образовательных организациях, в 43 % образовательных организациях созданы отряды волонтеров, причем их количество увеличилось с 2020г. на 1. Управлением образования рекомендовано руководителям образовательных организаций обратить внимание на увеличение данного показателя до 100%, т.е. создать волонтерские отряды в каждой образовательной организации.

3. На конец II квартала 2022 года доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных движений и объединений, составляет 34,7 % от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций. На территории Харовского муниципального района функционирует 25 детских и молодежных общественных объединений, включая 4 юнармейских отряда, 7 первичных отделений РДШ, 7 отрядов юных инспекторов движения, 7 дружин юных пожарных.

На базе общеобразовательных организаций действуют первичные отделения РДШ и Школьное ученическое самоуправление (ШУС).

В ряды ДОО РДШ вступило 124 обучающихся из 7 школ. Обучающиеся приняли участие в сборе школьного актива Вологодской области «Шаг в будущее», в акциях РДШ «Забота о Героях прошлого», «СуперМама», проведение Классных встреч. Обучающиеся – участники смены Артек «Прекрасны вы, берега Тавриды!». Школьники стали победителями в категории «Экологическое направление», участники конкурса «Лучшая команда РДШ» и др.

В активе ДОО ШУС зарегистрировано 24 обучающихся из 7 школ района. Активисты ШУС провели внутришкольные мероприятия, участвовали в Едином дне выборов руководителей органов ШУС.

Во всех ОО созданы отряды юных инспекторов движения и дружины юных пожарных.

В ВВПОД ЮНАРМИЯ вступили 80 обучающихся.

92 обучающихся участвуют в программе развития социальной активности «Орлята России».

Таким образом, можно отметить положительную динамику показателя вовлеченности обучающихся в волонтерскую деятельность и деятельность общественных объединений.

Увеличение данного показателя было достигнуто путем активной пропаганды детских и молодежных общественных объединений.

**Адресные рекомендации по результатам анализа
системы организации воспитания обучающихся
образовательных организаций Харовского муниципального района.**

**Адресные рекомендации по группе показателей
«Реализация программ воспитания обучающихся в
общеобразовательных организациях»
с учетом анализа мониторинга показателей**

**Рекомендации управлению образования администрации Харовского
муниципального района:**

1. Создать условия для инновационного развития ОО и реализации инновационных программ и социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
2. Организовать сетевую реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе заключение договоров о сетевом взаимодействии.
3. Создать сетевые сообщества педагогов по приоритетным направлениям воспитания.
4. Совершенствовать систему наставничества, в т.ч. в дистанционном формате.

**Рекомендации руководителям ОО по организации воспитательной
деятельности:**

1. Вносить необходимые изменения в программу воспитания образовательной организации.
2. Контролировать своевременное размещение программы воспитания на сайте ОО.

Рекомендации заместителям руководителей ОО по воспитательной работе:

1. При составлении программы воспитания, планов воспитательной работы обращать внимание на следующие аспекты:
 - гражданское воспитание;
 - патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
 - духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
 - приобщение детей к культурному наследию;
 - популяризация научных знаний среди детей;
 - физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
 - трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
 - экологическое воспитание;
 - поддержка семейного воспитания;
 - развитие воспитания в системе образования;
 - расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов;
 - поддержка общественных объединений в сфере воспитания;
 - развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся;

– разработка и реализация комплекса мер, направленных на адаптацию детей мигрантов.

Рекомендации классным руководителям:

1. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы обучающихся, следуя принципу партнерских отношений взаимной ответственности, сотрудничества.

2. При планировании воспитательных событий, необходимо отказываться от пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых обучающиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом, где их активность доминирует, а педагог играет роль сопровождающего.

3. Реализуя план воспитательной работы класса и школы, использовать ресурсные возможности социальных партнеров и родителей (законных представителей), привлекая их к взаимодействию.

**Адресные рекомендации по группе показателей
«Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся»
с учетом анализа показателей**

Рекомендации ММС Харовского муниципального района:

1. Оказать научно-методическую и консультационную помощь по организации добровольчества (волонтерства) среди обучающихся ОО.

Рекомендации руководителям ОО:

1. Создать условия для вовлечения обучающихся в волонтерскую (добровольческую) деятельность.

2. Включить в программу воспитания модуль «Волонтерская деятельность»

Рекомендации заместителям руководителей по УВР, педагогам-организаторам:

1. Пропагандировать практику волонтерства (добровольчества) в рамках развития ДОО

2. Изучить и использовать при составлении планов работы следующие методические материалы:

- Календарь добровольцев РДШ «Дни единых действий»;
- Методическое пособие по организации «Школьного добровольческого отряда»;
- областную программу «Развитие добровольчества в Вологодской области»

Рекомендации классным руководителям:

1. Выстраивать воспитательную работу с классом, используя потенциал социальных практик в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений, созданных на базе общеобразовательных организаций, вовлекать учащихся в волонтерскую и добровольческую деятельность.

**Адресные рекомендации по группе показателей
«Развитие детских общественных объединений»
с учетом анализа мониторинга показателей**

Рекомендации управлению образования, ММС администрации Харовского муниципального района:

1. Обеспечить организацию и проведение открытых методических, практико-ориентированных мероприятий по обмену опытом и лучшими практиками организации деятельности детских общественных объединений, в том числе разработку методических рекомендаций.
2. Организовать методическое сопровождение развития детских общественных объединений.

Рекомендации руководителям образовательным организациям:

1. Создать условия для вовлечения обучающихся в деятельность детских общественных объединений.

Рекомендации заместителям руководителей по УВР, педагогам-организаторам:

1. Изучить официальный сайт Российского движения школьников (рдш.рф), официальные группы в ВКонтакте (по интересующим направлениям РДШ), а так же интернет-платформу корпоративного университета РДШ для использования возможностей данных ресурсов в планировании и реализации программ воспитательной работы.
2. Использовать опыт других школ по организации работы детских общественных объединений с целью увеличения данного показателя.
3. Изучить и донести информацию (в рамках методического сопровождения) о возможностях активистов движения РДШ в сменах ВДЦ «Артек» через систему «АИС Артек».

**Рекомендации по использованию успешных практик,
методических материалов**

Работа по организации воспитания обучающихся находится в центре внимания муниципальной методической службы Харовского района. В Харовском районе накоплен опыт организационной и методической работы по воспитательной деятельности. Успешные практики педагогических работников образовательных организаций представлены в таблице

Успешные практики	
Образовательные организации	Тема успешной практики
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	- Развитие школьного ученического самоуправления - Воспитание патриотизма у школьников 1-4 классов через урочную и внеурочную деятельность в современных условиях - Воспитание патриотизма у школьников 5-

	11 классов через урочную и внеурочную деятельность в современных условиях - Развитие личности ребенка через самопознание, самореализацию, саморазвитие и самосовершенствование - Опыт работы по поддержке общественных объединений в общеобразовательной организации - Роль классного руководителя в реализации рабочей программы воспитания и мероприятий календарных планов воспитательной работы
МБОУ «Харовская СОШ №2»	Развитие школьного ученического самоуправления
МБОУ «Пундужская ООШ»	Организация деятельности школьного лесничества
МБОУ «Шапшинская ООШ», МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налетова», МБОУ «Пундужская ООШ», МБОУ «Семигорская ООШ»	Участие в детско-юношеском движении «Школа безопасности»
МБОУ «Семигорская ООШ»	Организация деятельности отряда юных инспекторов движения
МБОУ «Ильинская ООШ»	Организация деятельности ДЮОП
Методические материалы	
МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова»	Методическая копилка: https://s25001.edu35.ru/2011-03-29-14-10-53/2011-03-30-17-28-10 - в помощь учителю (методические разработки уроков и занятий). https://s25001.edu35.ru/2011-03-29-14-10-53/v-pomoshch-uchitelyu - в помощь классному руководителю (информация для проведения тематических уроков, методические рекомендации, беседы по профориентации и др.)
МБОУ «Пундужская ООШ»	Организация работы школьного лесничества https://disk.yandex.ru/i/9Z6gC79uckKJcG

В течение 2020–2022гг. муниципальной методической службой Харовского района были организованы следующие мероприятия:

Принятие мер по повышению уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся

Для родителей обучающихся

1. Индивидуальные консультации с целью оказания психолого-педагогической поддержки обучающихся и родителей через муниципальный Консультационный центр.
2. Проведение родительских собраний на тему «Успех обучения ребёнка – в успешном сотрудничестве учителя, родителей и детей».
3. Семинар для родителей «Психологическая поддержка ребенка».
4. Анкетирование родителей по организации дополнительного образования.

Для руководителей и педагогов ОО

1. В рамках работы Муниципальной методической службы проведены совещания руководителей ОО по приоритетным направлениям воспитания.

2. Прохождение курсов повышения квалификации по проблемам повышения качества образования для администрации школы (все руководители ОО прошли КПК в рамках федерального проекта «Учитель будущего»)

3. Педагоги Харовского муниципального района приняли участие в межмуниципальном Едином методическом дне «Актуальные вопросы реализации современной образовательной практики в системе общего образования региона», в научно-методической декаде «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона».

4. В июне состоялся итоговый круглый стол «Эффективность деятельности ММС», в ходе которого обсуждался вопрос «Формирование ценностных ориентаций обучающихся».

5. Проводится мониторинг состояния прохождения курсовой подготовки руководителей и педагогических работников образовательных организаций по приоритетным направлениям воспитания.

6. РМО классных руководителей ОО, совещание по теме «Патриотическое воспитание – великое дело: им решается участь человека».

7. Семинар для заместителей по воспитательной работе, советников по воспитанию и классных руководителей «Управление развитием воспитательной работы в общеобразовательной организации в условиях внедрения рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы»

7. Ознакомление руководящих и педагогических работников ОО с опытом инновационной деятельности по организации воспитания.

8. Обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров по приоритетным направлениям воспитания.

9. Функционирует РМО классных руководителей, где анализируется их деятельность, планируется работа по организации летнего отдыха, занятости и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

10. Изучается и анализируется состояние результатов методической работы в ОУ, определяются направления её совершенствования.

11. Проведены оперативные совещания с руководителями образовательных организаций района по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости обучающихся.

Меры по оказанию адресной методической поддержки

1. Создана муниципальная методическая служба (далее – ММС) координирует деятельность всех районных методических объединений педагогов и творческих групп.

2. Назначен муниципальный куратор по организации школьного ученического самоуправления и РДШ.

3. Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса методических

разработок «Ежедневно с РДШ».

4. Проведен муниципальный этап команд лидеров детских и молодежных общественных объединений Вологодской области.

5. Организовано сетевое взаимодействие по организации дополнительного образования трех общеобразовательных организаций с учреждением дополнительного образования (заключены договоры).

6. Муниципальная методическая служба обеспечивает реализацию Плана мероприятий «Дорожная карта», разработанного в соответствии с региональной дорожной картой.

7. Разработан План работы муниципальной методической службы Харовского района, в котором предусмотрены мероприятия по воспитательной деятельности.

8. Приказом управления образования администрации Харовского муниципального района утверждён План развития муниципальной сферы образования Харовского муниципального района Вологодской области на 2022 г.

9. Проведены межведомственные совещания по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, по вопросам каникулярного отдыха детей, включая вопросы по обеспечению безопасности их жизни и здоровья.

10. Проведен районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и методических разработок по приоритетным направлениям воспитания.

11. Проведен районный семинар «Организация дополнительного образования в Харовском муниципальном районе».

12. Проведена учеба актива школьного ученического самоуправления и участников волонтерского движения.

13. В 2021 году состоялось открытие центра естественно-научной и технической направленности «Точка роста» в МБОУ «Харовская СОШ №2», в 2022г. – планируется в МБОУ «Сорожинская ООШ имени Ильи Налетова».

14. В МБОУ «Харовская СОШ имени В.Прокатова» и МБОУ «Харовская СОШ №2» с 1 сентября 2021г. приступили к работе советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

15. Проведена рабочая встреча заместителей руководителей по воспитательной работе и советников пилотных школ, на которой обсуждались вопросы организации штаба по воспитательной работе в общеобразовательных организациях, вопросы взаимодействия советников с заместителями руководителей по воспитательной работе, классными руководителями, муниципальным координатором по работе с детскими общественными объединениями.

Управленческие решения

1. Постановление администрации Харовского муниципального района от 29.01.2021г. №89 «Об утверждении положения о муниципальном кураторе»
2. Распоряжение администрации Харовского муниципального района от 22.09.2021г. №281-р «О назначении муниципального куратора РДШ»
3. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального

- района от 31.08.2021г. №137 «О руководителях районных методических объединений и творческих групп».
4. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 27.09.2021г. №150 «Об утверждении Календарного плана мероприятий управления образования администрации Харовского муниципального района на 2021 – 2022 уч.г.».
 5. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 26.10.2021г. №173 «О проведении профориентационного тестирования обучающихся 6-ых классов Харовского района в ноябре 2021 года».
 6. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 29.10.2021г. №174 «О утверждении плана работы муниципальной методической службы на 2021 – 2022 уч.г.».
 7. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 09.11.2021г. №177 «О создании отрядов ЮИД».
 8. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 06.12.2021г. №198 «Об участии команды Харовского муниципального района в областном слете ЮИД».
 9. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 14.01.2022г. №7 «Об утверждении Календарного плана районных мероприятий с обучающимися образовательных организаций района на 2022 год».
 10. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 22.02.2022г. №31 «О проведении мониторинга показателей воспитания и социализации в образовательных организациях Харовского муниципального района».
 11. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 22.02.2022г. №32 «Об утверждении результатов мониторинга показателей воспитания и социализации в образовательных организациях Харовского муниципального района».
 12. Приказ управления образования администрации Харовского муниципального района от 02.06.2022г. №79 «О направлении обучающихся на областной этап Всероссийского слета краеведческих объединений и активов музеев образовательных организаций».

Анализ эффективности принятых мер

В результате принятых мер и проведенных мероприятий на основе повторного измерения показателей можно отметить положительную динамику сформированности ценностных ориентаций обучающихся общеобразовательных организаций Харовского муниципального района.

В программах воспитания общеобразовательных организаций отражены основные направления воспитательной работы.

Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений и волонтерскую деятельность, возросла; количество объединений и отрядов увеличилось.

Таким образом, можно говорить об эффективности управленческих решений, принятых мер и проведенных мероприятий, а адресные рекомендации по данным показателям, рекомендации по использованию успешных практик, методических материалов, меры по оказанию адресной методической поддержки будут способствовать дальнейшему развитию системы организации воспитания по формированию ценностных ориентаций обучающихся.

